



*ISTITUTO COMPRENSIVO  
"EZIO CONTINO"  
CATTOLICA ERACLEA*

# *RILEVAZIONE PROVE D'INGRESSO*

*Funzione Strumentale  
Ins: Sciangula Rosa*

*Dirigente Scolastico  
Prof<sup>ssa</sup> Annalia Todaro*

*Anno Scolastico  
2016/2017*

## *Premessa*

La rilevazione, effettuata durante il mese di settembre 2016, ha inteso rilevare le competenze in possesso degli alunni nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese, al loro ingresso nelle classi di appartenenza.

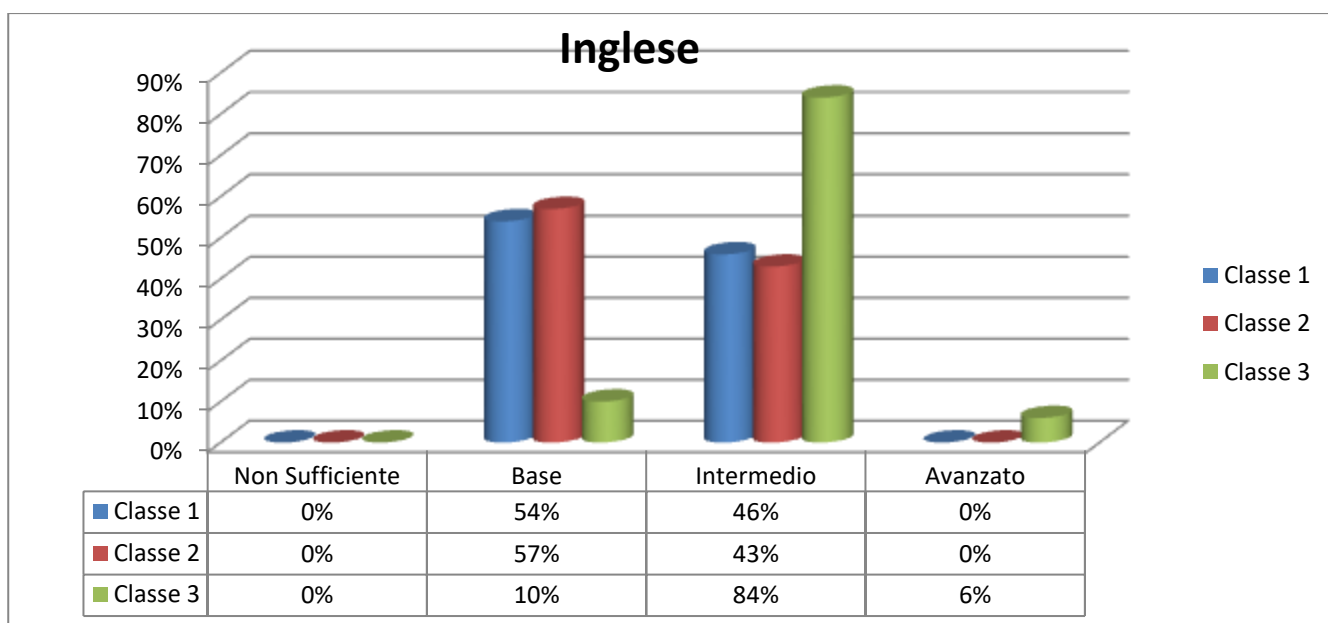
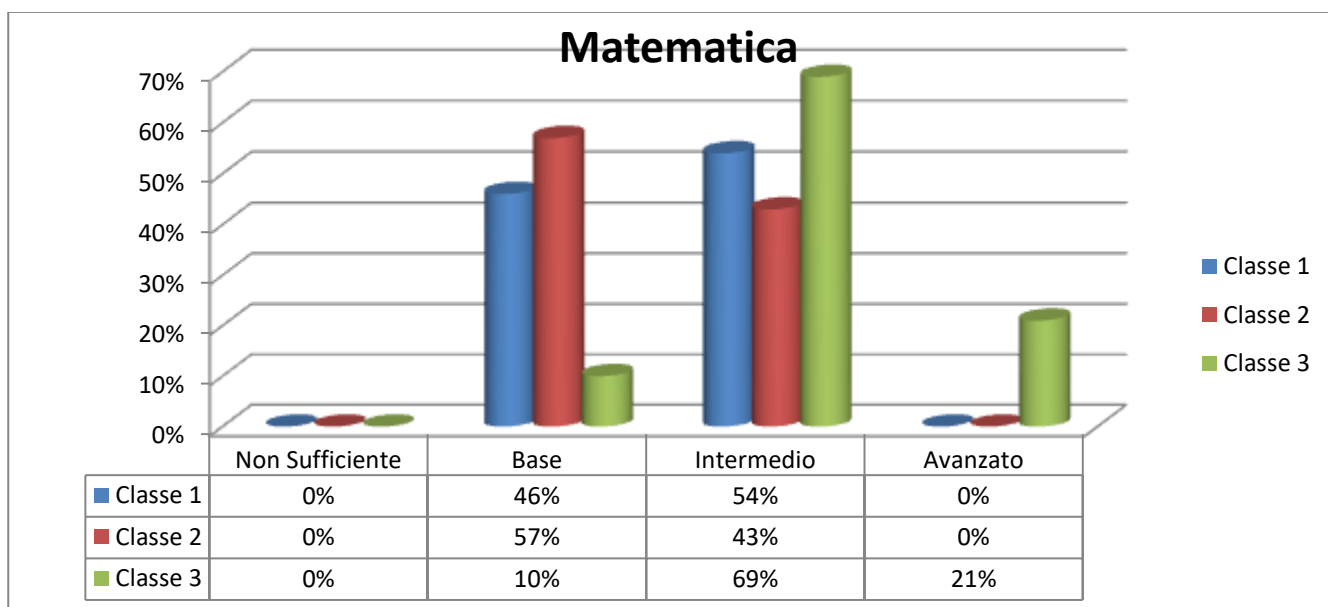
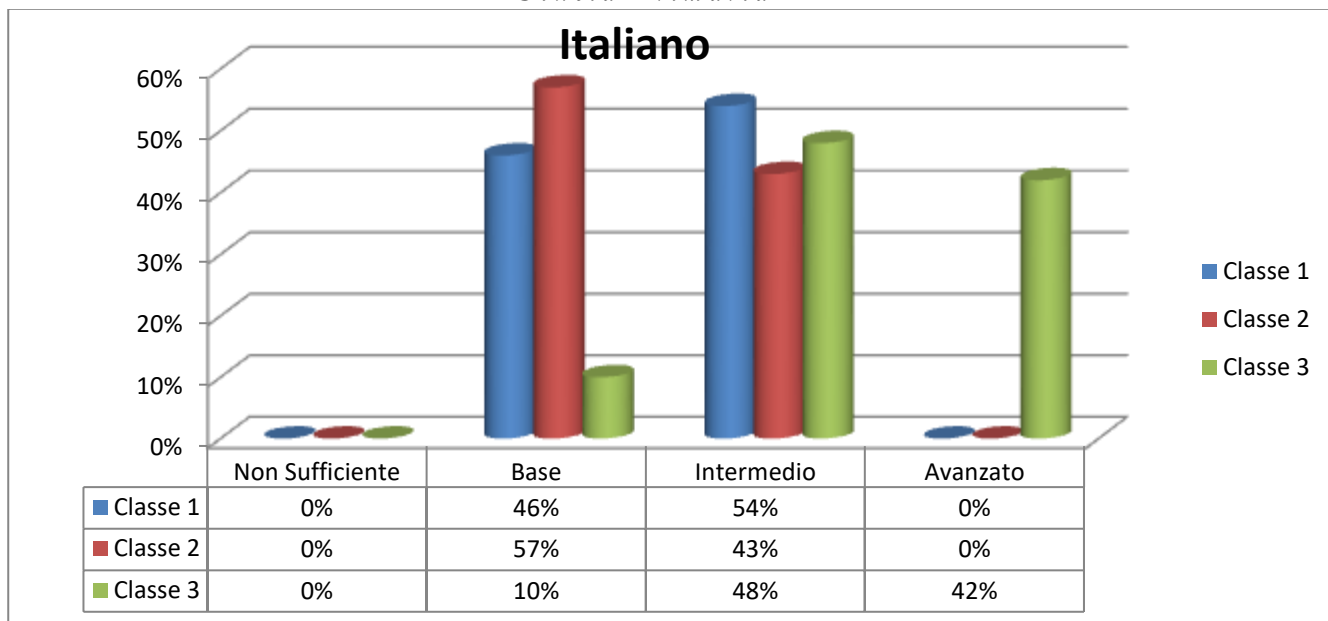
Sono state somministrate a tutti gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto, per un totale di circa 430 alunni, delle prove oggettive costruite intorno ai nuclei fondanti propri delle discipline oggetto d'indagine e valutate in modo oggettivo secondo i parametri fissati in rubriche valutative e secondo quattro livelli di competenza:

Non sufficiente: <6; Base = 6; Intermedio: 7/8; Avanzato: 9/10.

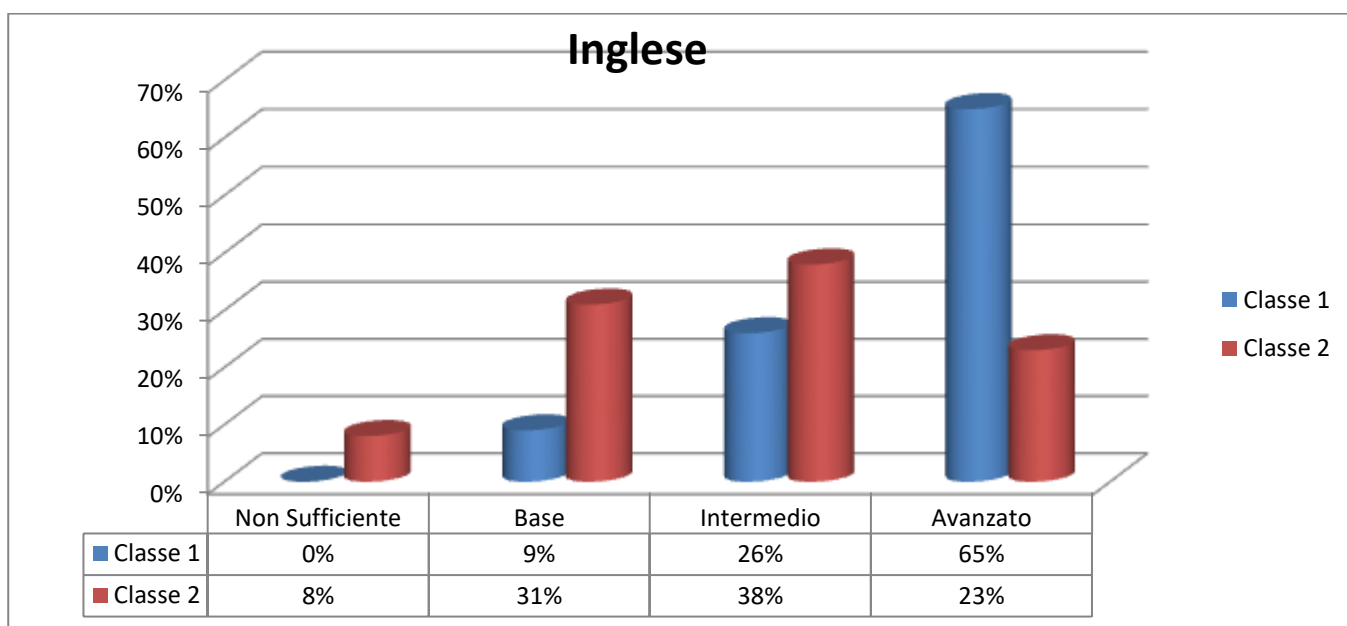
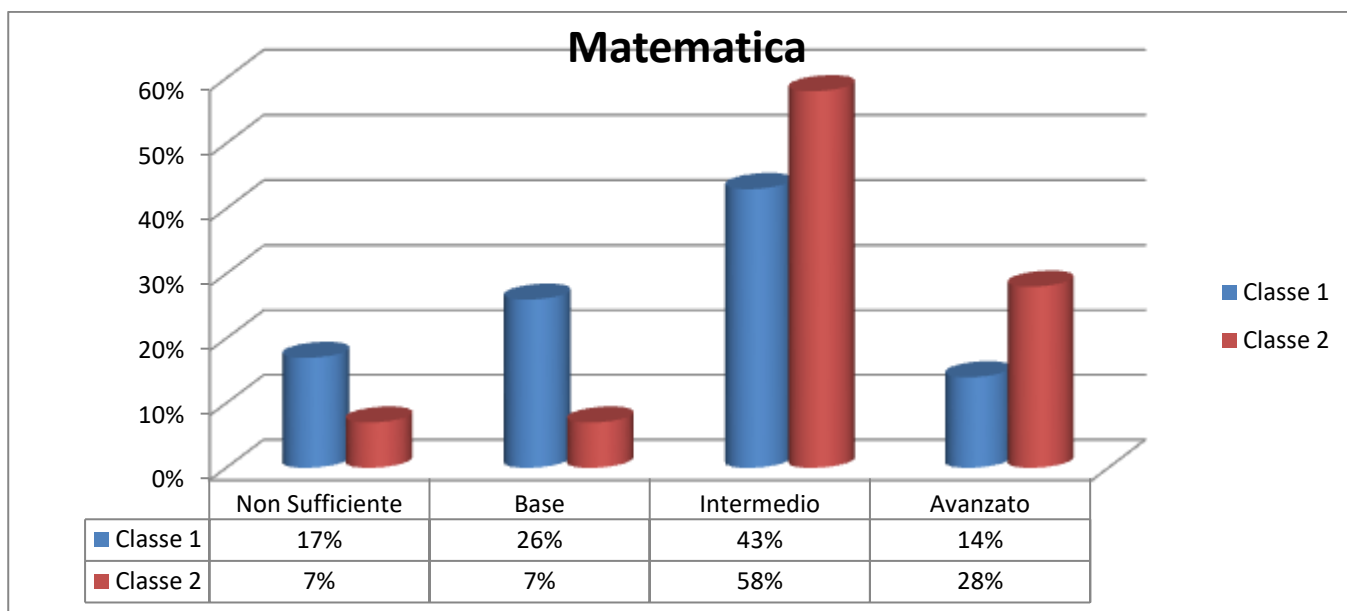
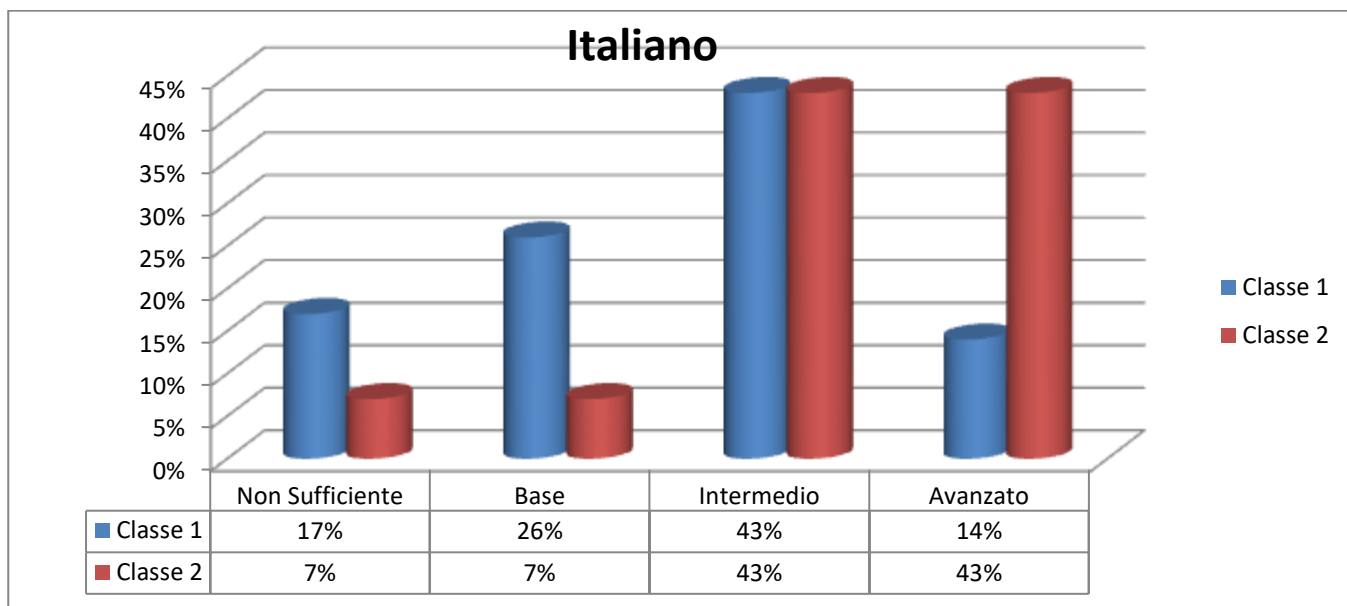
Di seguito sono riportati i grafici relativi a detta indagine.

Nel presente documento mancano i dati relativi alle prove di inglese di una classe Prima della Scuola secondaria di I grado poiché il Docente ancora non nominato.

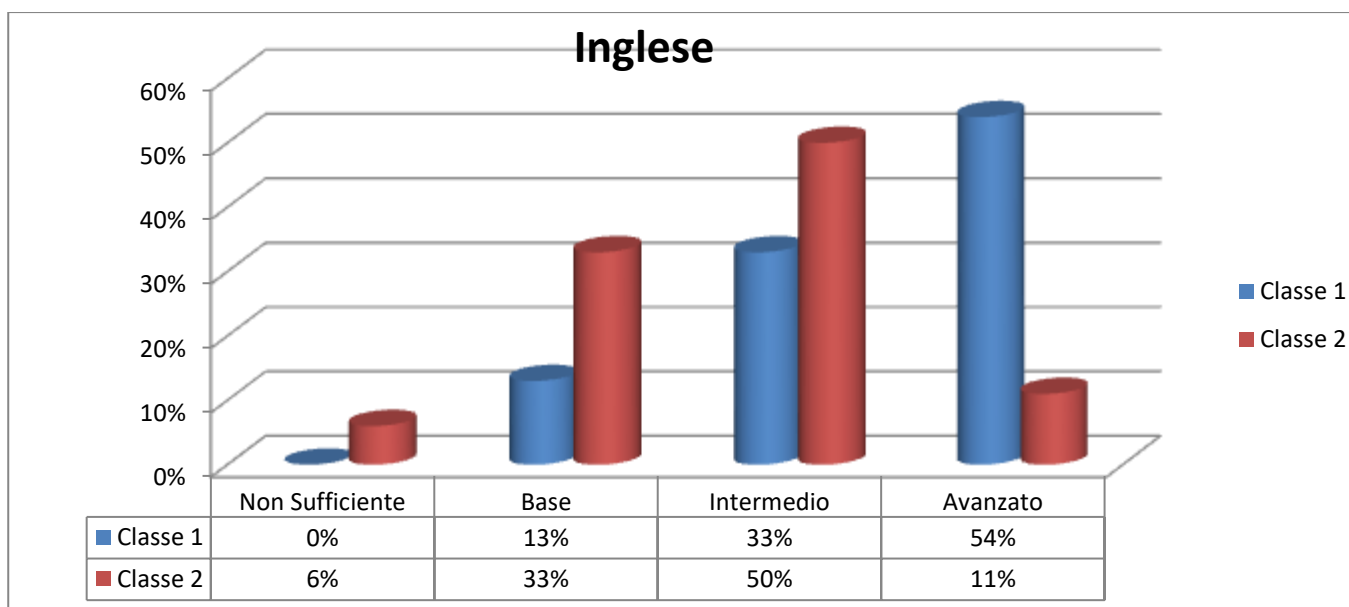
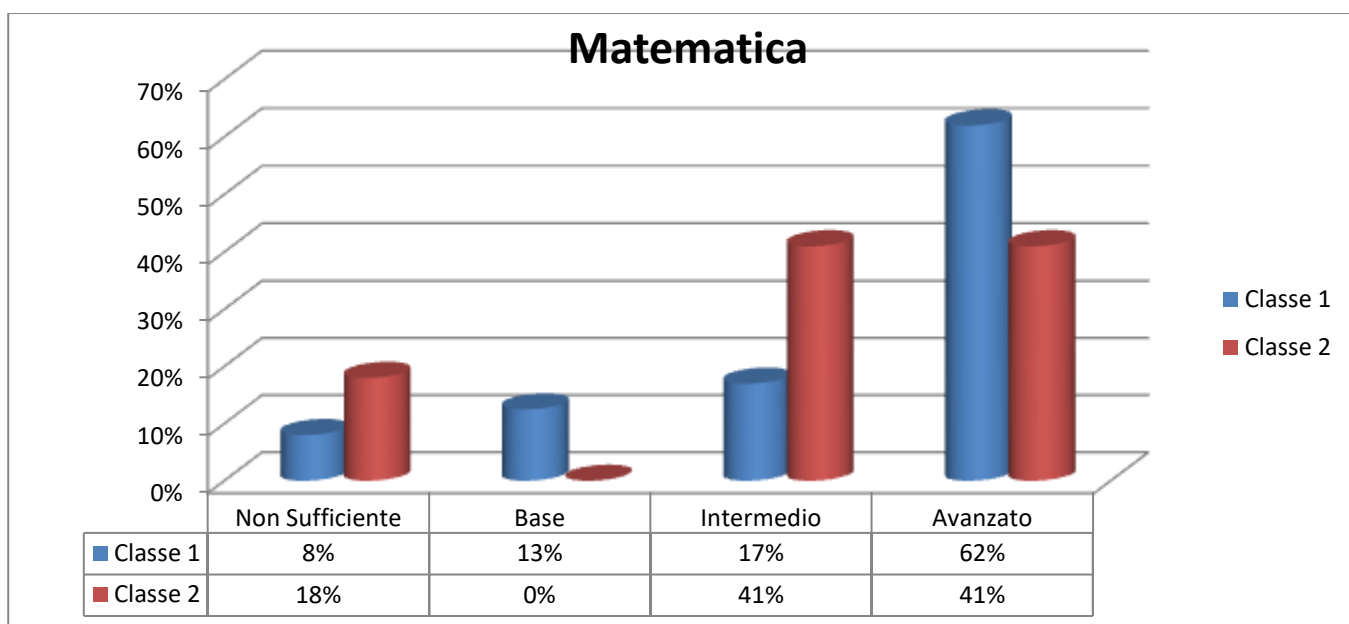
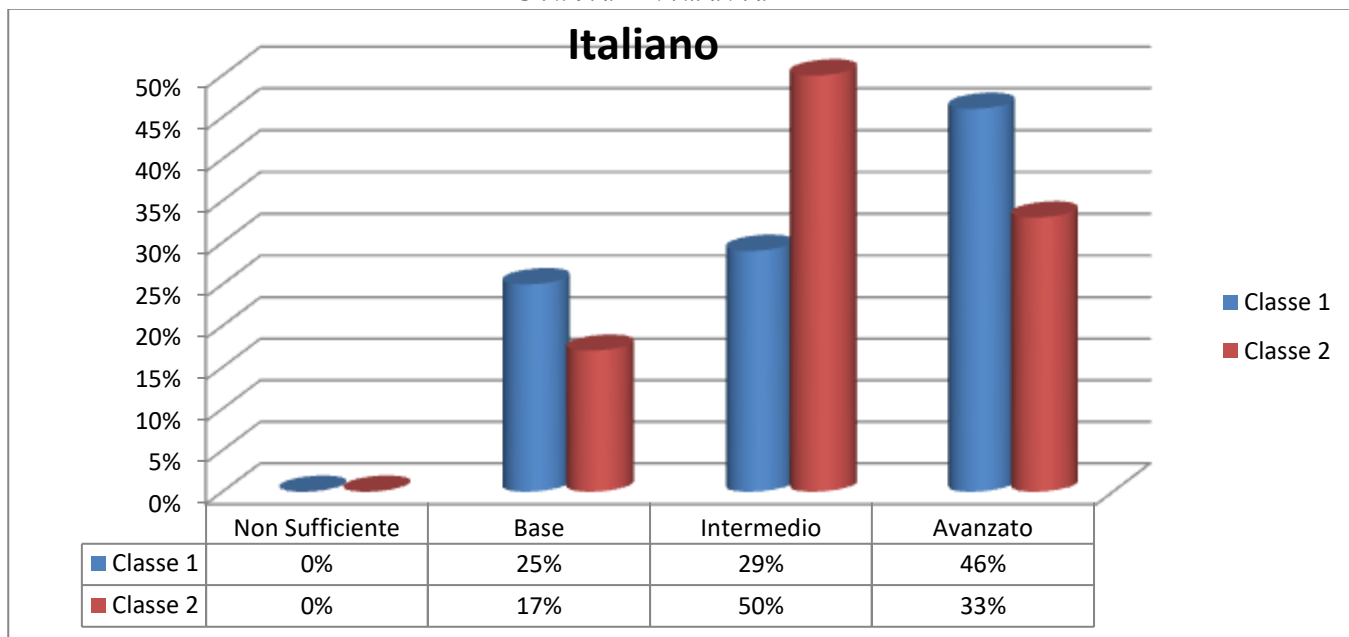
Rilevazione prove in ingresso classi I  
Scuola Primaria



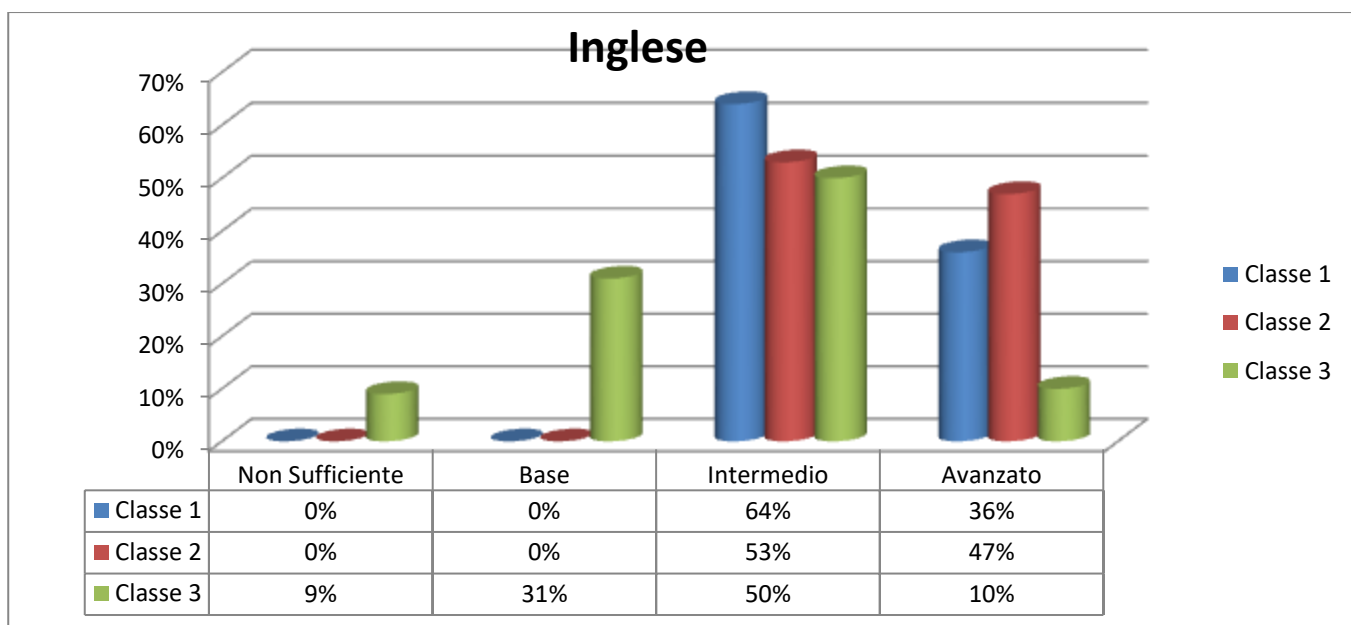
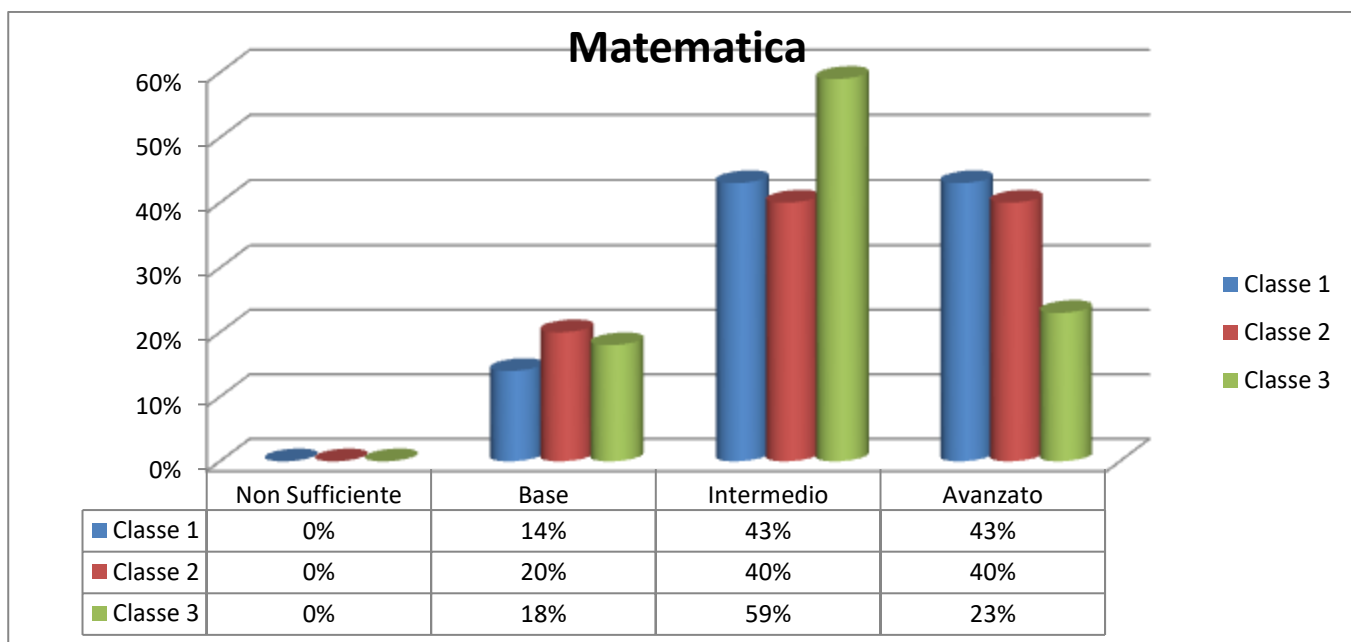
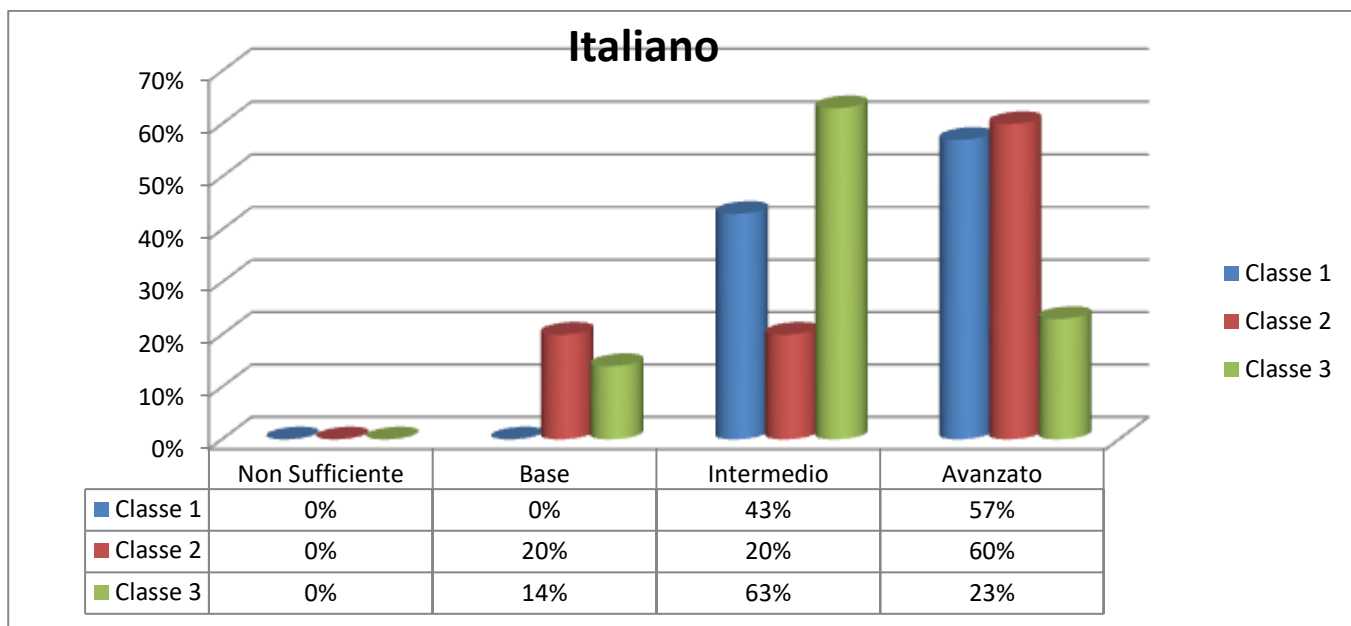
Rilevazione prove in ingresso classi II  
Scuola Primaria



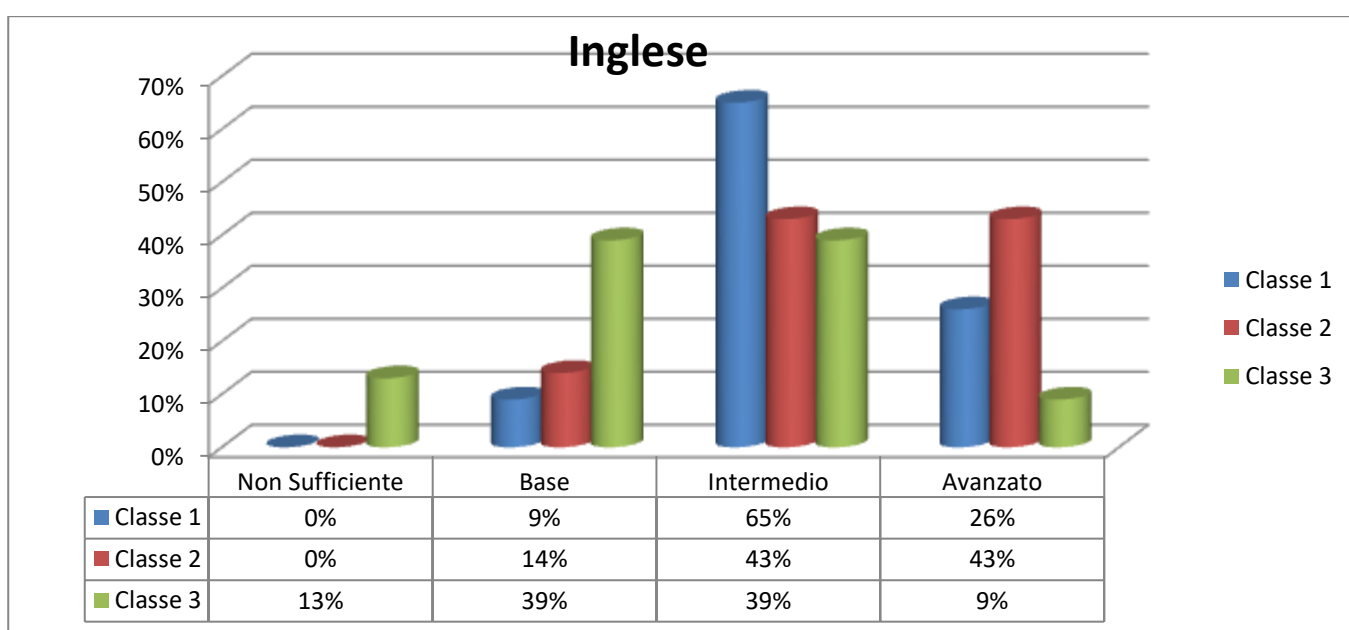
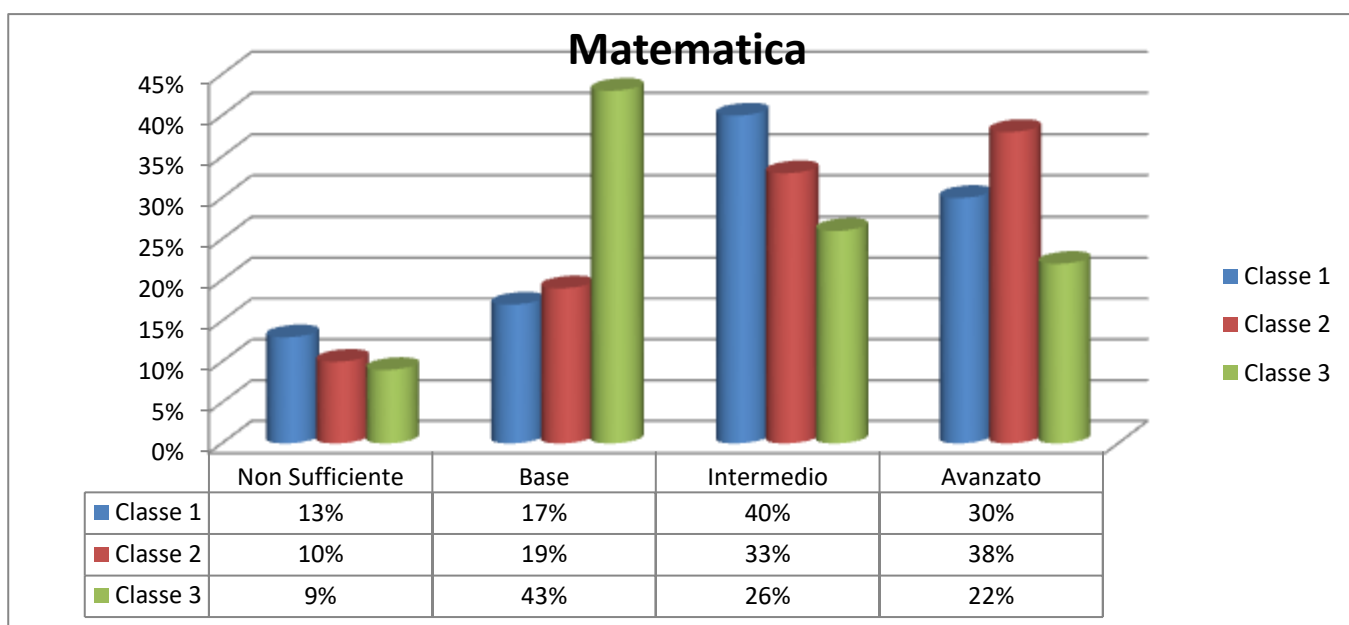
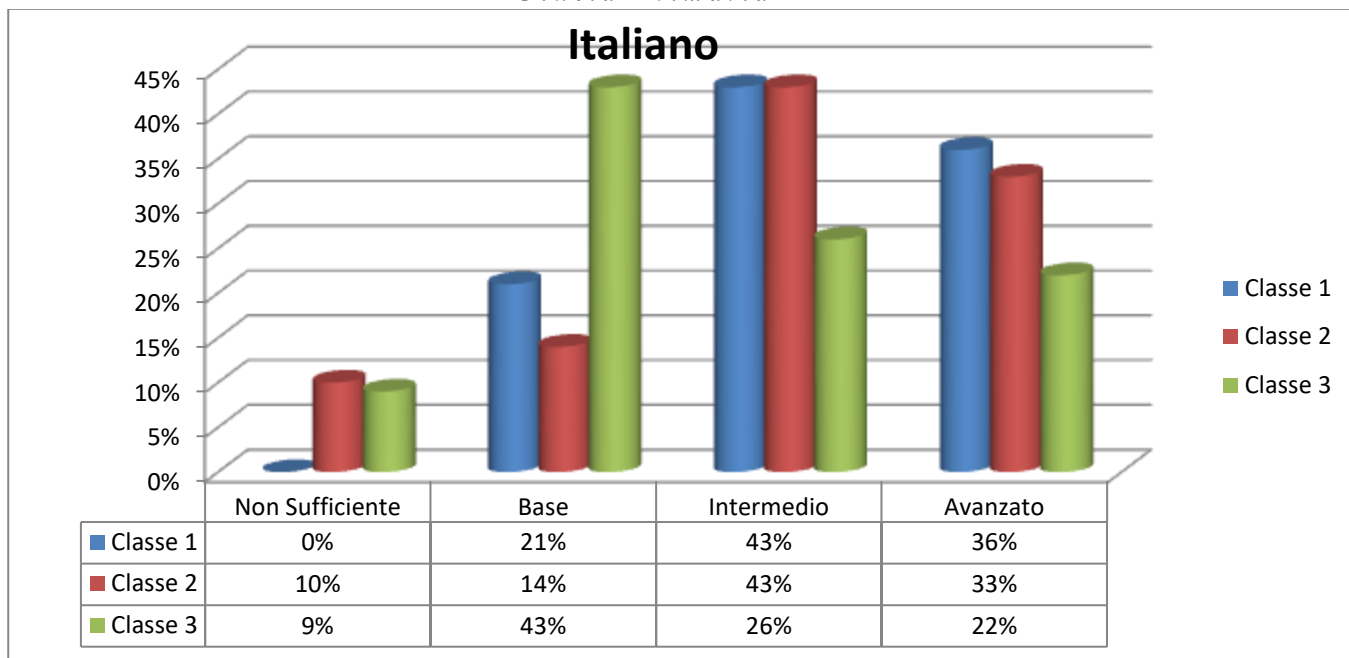
Rilevazione prove in ingresso classi III  
Scuola Primaria



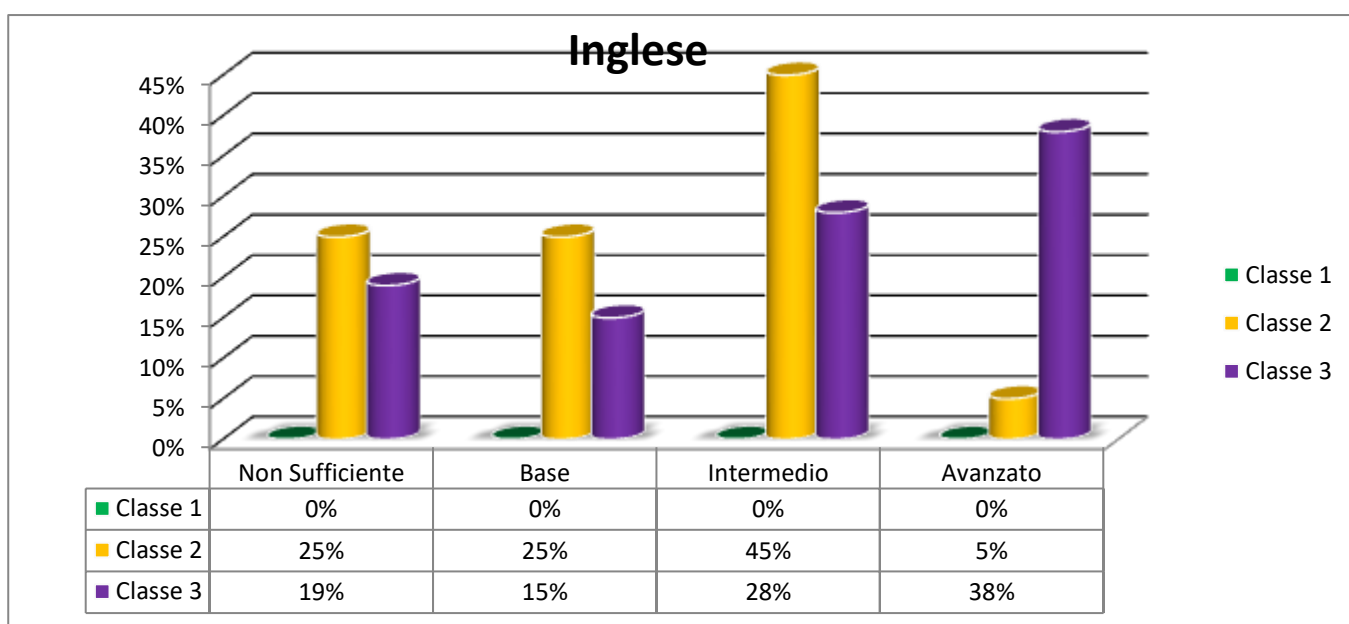
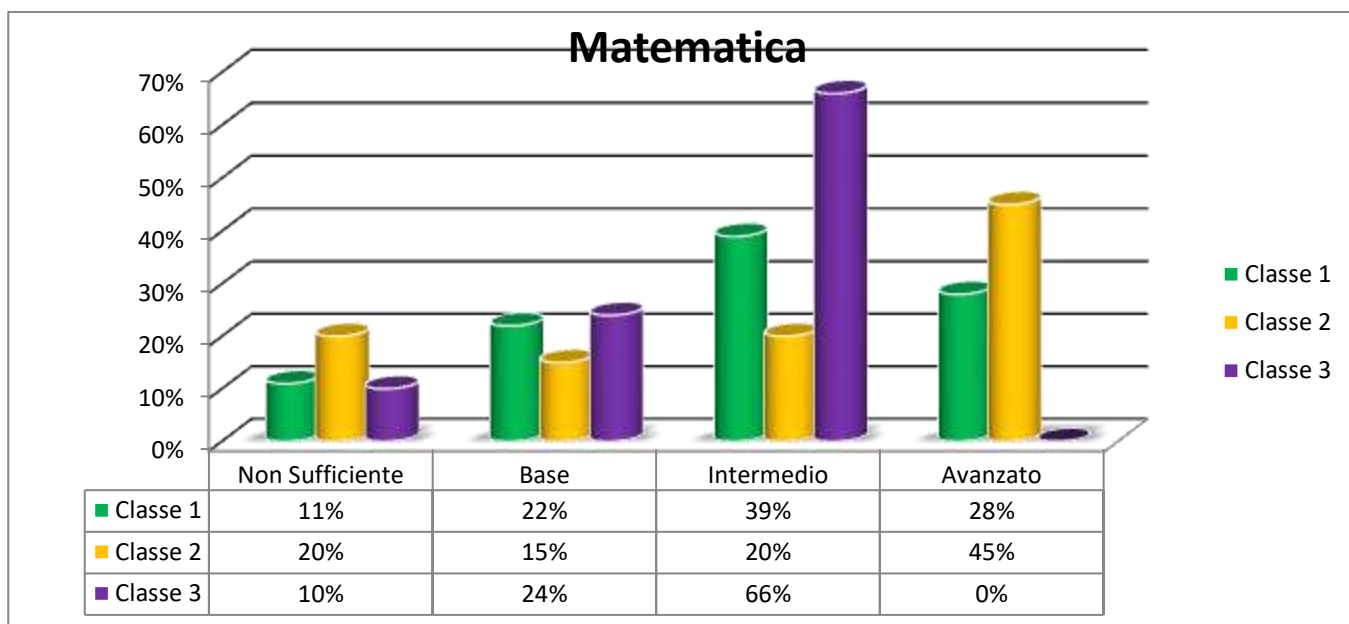
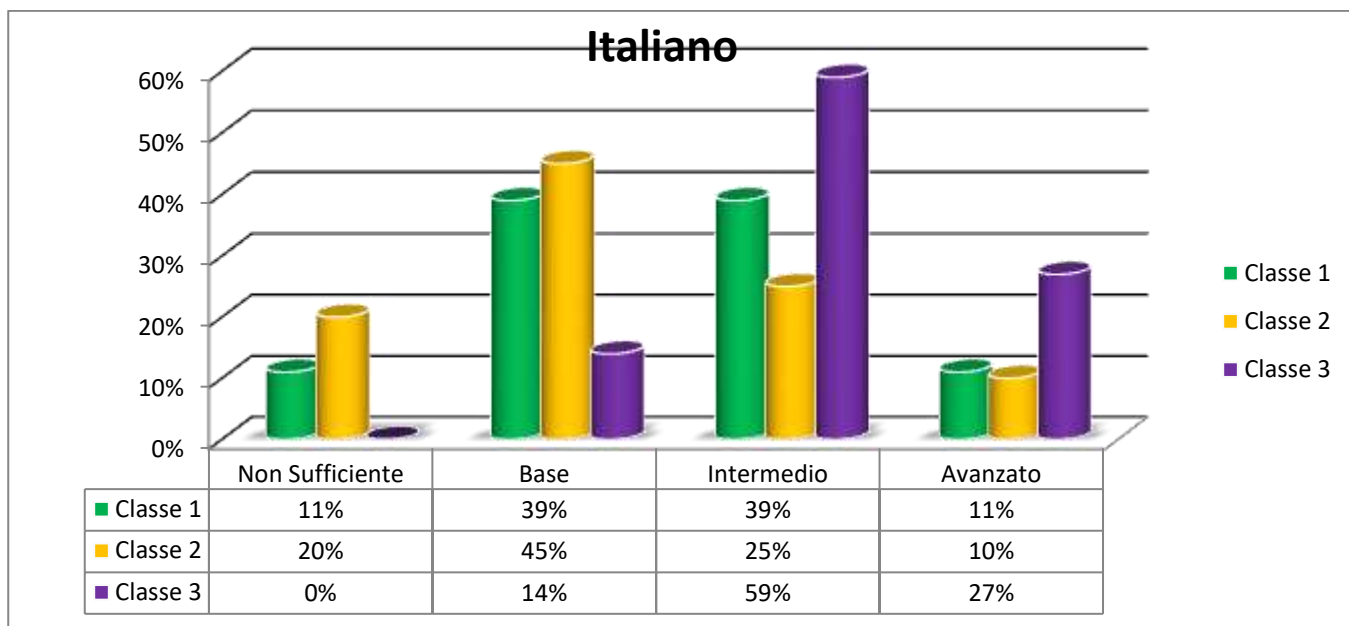
Rilevazione prove in ingresso classi IV  
Scuola Primaria



Rilevazione prove in ingresso classi V  
Scuola Primaria

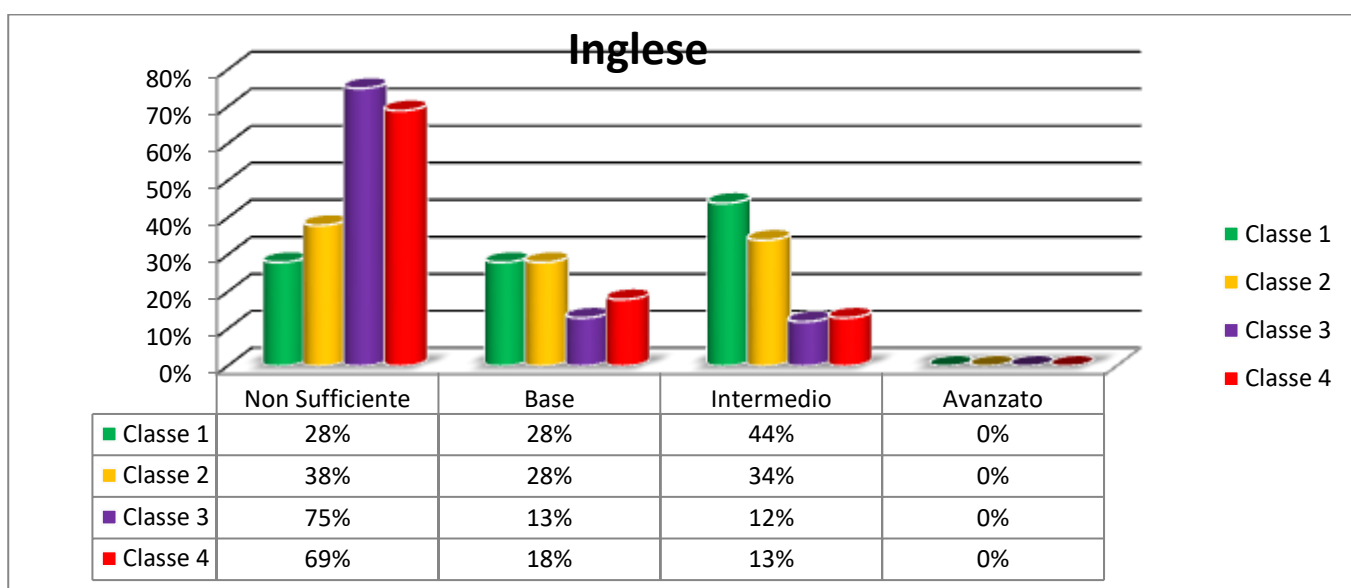
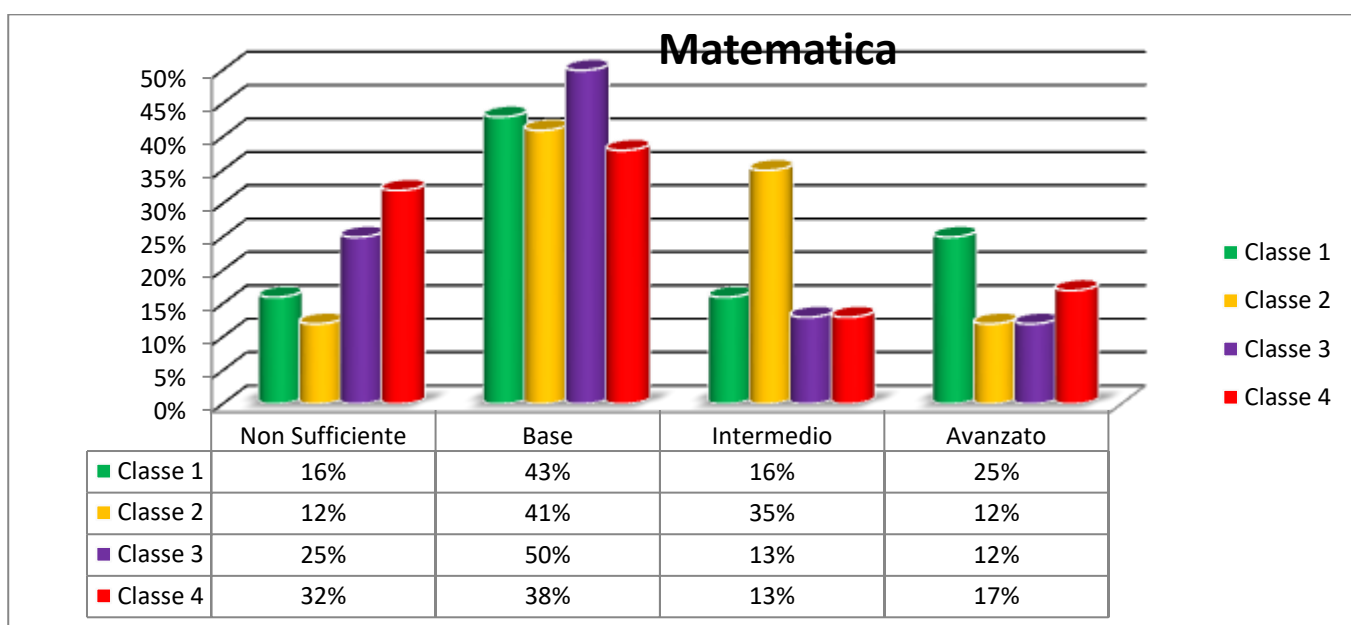
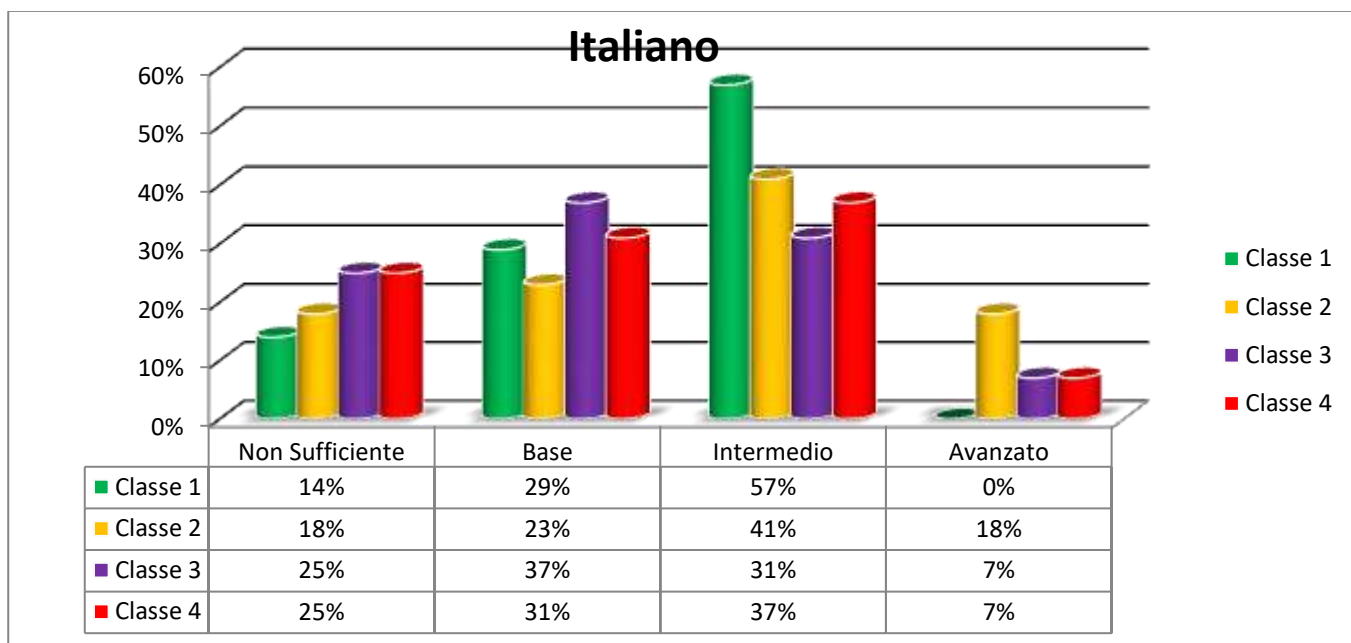


*Rilevazione prove in ingresso classi I  
Scuola Secondaria di Primo Grado*

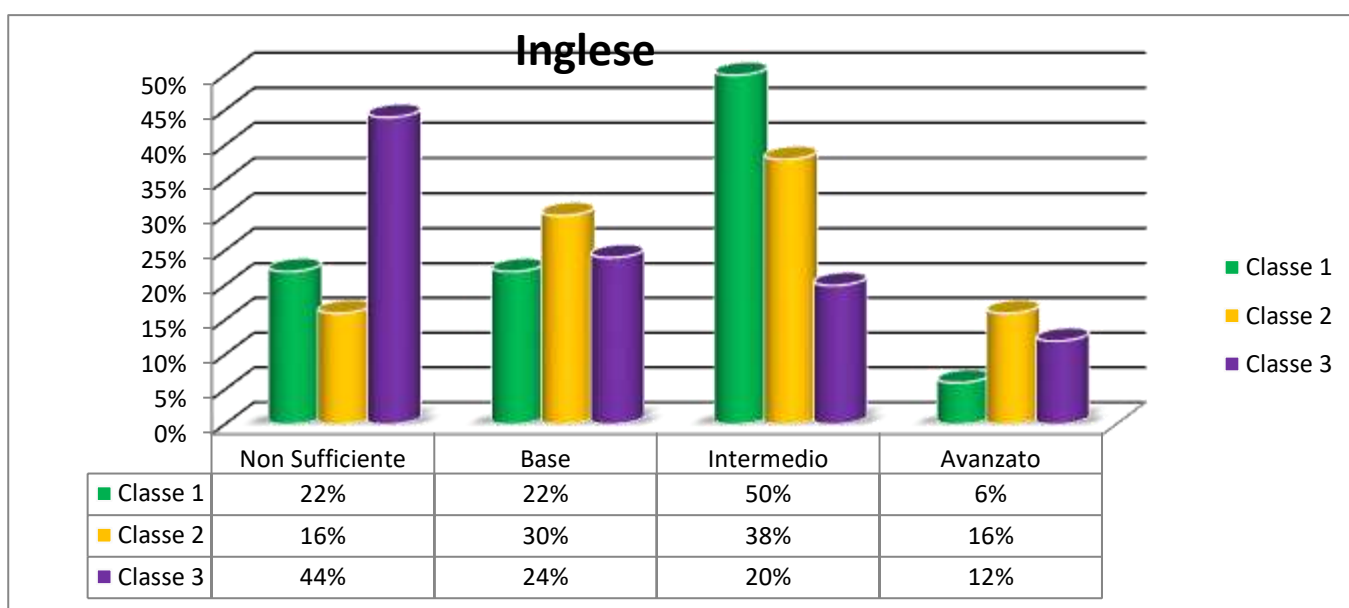
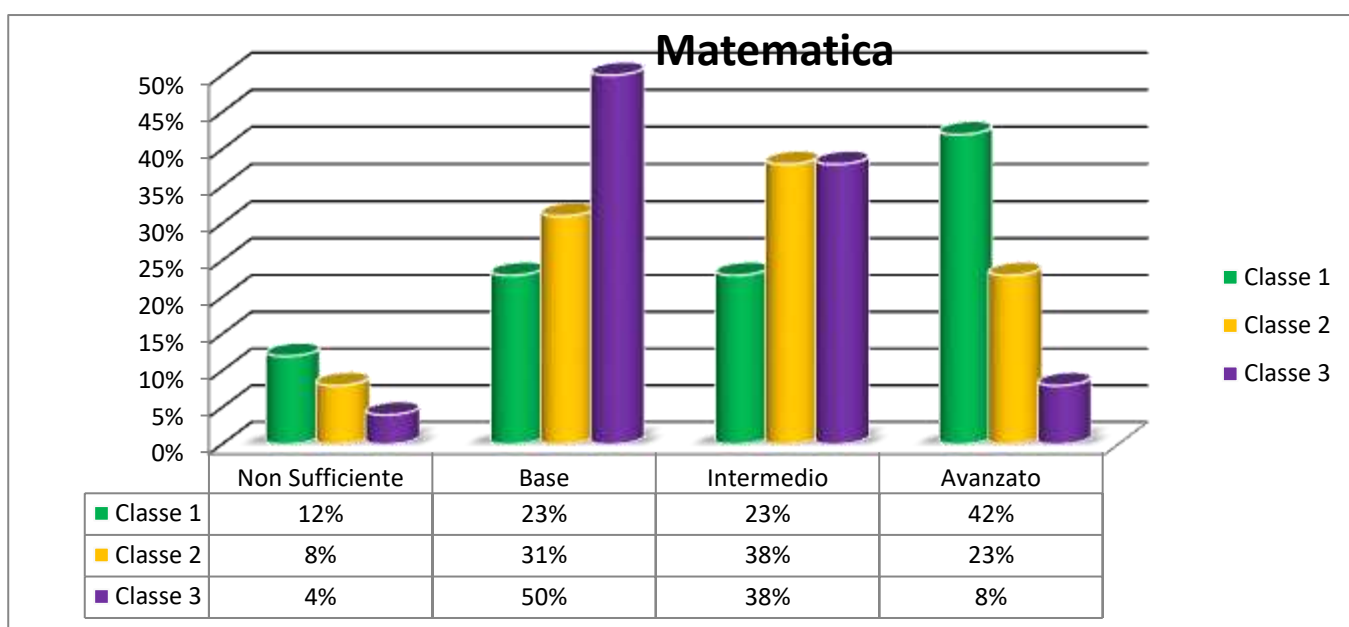
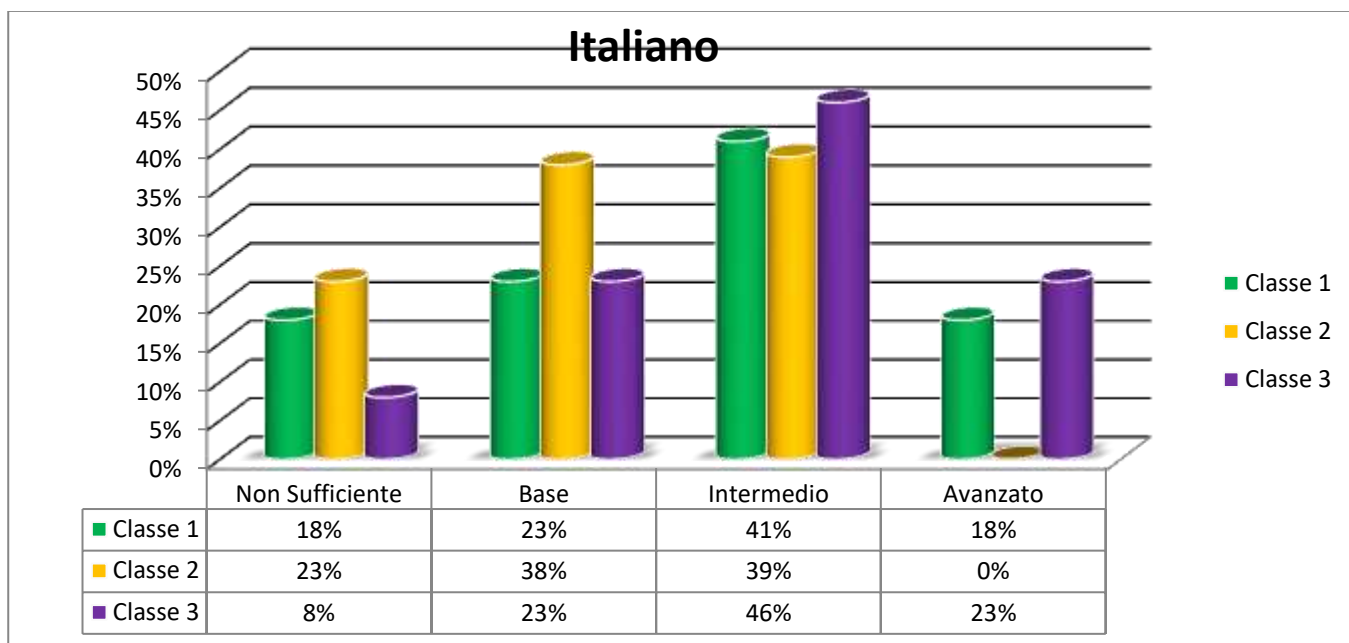




Rilevazione prove in ingresso classi II  
Scuola Secondaria di Primo Grado



Rilevazione prove in ingresso classi III  
Scuola Secondaria di Primo Grado



## Commento ai grafici

Dalla lettura dei grafici emerge quanto segue:

Nella scuola primaria si rilevano poche insufficienze, a parte qualche rara eccezione, e la maggior parte degli alunni si colloca tra i livelli base/intermedio; in modo differenziato si ha la presenza di un cospicuo numero di alunni nel livello avanzato.

Nella scuola secondaria di I grado sono presenti tutti e quattro i livelli con una maggiore presenza di alunni nelle fasce base/intermedio.

Le insufficienze sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria di I grado riguardano:

in italiano la comprensione del testo, la produzione scritta e la grammatica;

in matematica l'abilità di calcolo e la risoluzione di problemi.

In inglese, solo per la scuola secondaria di primo grado, la comprensione e la produzione di semplici testi e l'utilizzo delle strutture grammaticali.

Cattolica Eraclea, 24/10/2016

*L'ins. Funzione Strumentale per la Valutazione  
Scianguola Rosa*